

temat:

czas trwania:

typ zajęć:

Jakie skarby przynosi jesień?

30 min

na zewnątrz

Do czego dążymy? (cele/kierunek /pożądane aktywności)	Dziecko, obserwując przyrodę, samodzielnie uzupełnia pudełko jesiennych skarbów. Zachęcamy, by opisało swoje znaleziska.
Jakie pytania warto zadać? (pytania problemowe)	Z czym kojarzy nam się jesień? Co możemy znaleźć podczas jesiennego spaceru?
Jak pracujemy?	Dajemy dzieciom czas oraz przestrzeń na obserwacje i samodzielne uzupełnienie jesiennego pudełka skarbów. Zachęcamy do uważności i skupienia się na zadaniu.
Co nam będzie potrzebne?	<ul style="list-style-type: none">■ pojemnik po jajkach■ karta pracy Kidsview karta pracy JESIEN - jakie skarby przynosi jesien.pdf■ klej, nożyczki
Jak się przygotować do zajęć?	Wybierz miejsce, w którym dzieci będą miały możliwość znalezienia choć niektórych elementów do jesiennego pudełka skarbów.

Jak będą wyglądać zajęcia? (przebieg aktywności)

Przed wyjściem na zewnątrz wprowadź dzieci w temat poszukiwania jesiennych skarbów. Porozmawiaj, z czym kojarzy im się jesień. Co możemy znaleźć podczas jesiennego spaceru?

Na podstawie rozmowy z dziećmi oraz karty pracy **Kidsview karta pracy JESIEN - jakie skarby przynosi jesień.pdf** przygotujcie Jesienne pudełko skarbów (pojemnik po jajkach). Zachęć dzieci do przeliczenia przegródek w swoich pojemnikach. Wspólnie wymieńcie tyle jesiennych skarbów, ile jest miejsc w pudełku. Zaprezentuj dzieciom grafiki z karty pracy **Kidsview karta pracy JESIEN - jakie skarby przynosi jesień.pdf** i wspólnie zdecydujcie, czego będą szukać podczas spaceru.

Na karcie znajdziecie:

1. coś zielonego
2. patyk
3. szyszka
4. kora
5. żółądz
6. kasztan
7. coś żółtego
8. coś pomarańczowego
9. coś czerwonego
10. coś brązowego
11. piórko
12. igły
13. trawa
14. jarzębina
15. kamień

Zaproponuj dzieciom, by każdy wyciął wybrane elementy i przykleił je w pudełku zgodnie z Twoją instrukcją.

Zadaniem dzieci jest słuchanie Twoich poleceń w kwestii tego, gdzie powinny leżeć kolejne elementy. Do opisu położenia wykorzystuj: po prawej/po lewej/nad/pod/w pierwszym rzędzie/w drugim rzędzie/na pierwszym miejscu/na trzecim miejscu itp.

Z przygotowanymi pudełkami wybierzcie się na spacer do pobliskiego parku, lasu – tam, gdzie macie szansę na uzupełnienie jesiennego pudełka skarbów. Zachęcaj dzieci do uważnego rozglądania się i dzielenia informacjami. Podczas poszukiwań skarbów dopytuj, co udało im się znaleźć, czego wciąż szukają oraz czy znaleziony element zmieścił się w pudełku (jeżeli nie, to jak sobie poradzili).

Po 10 minutach poproś dzieci o przeliczenie znalezionych elementów oraz zasygnalizowanie czego jeszcze poszukują. Wyznacz dodatkowy czas i obserwuj poszukiwania dzieci. Gdy zdecydujesz, że czas poszukiwań dobiegł końca, poproś dzieci o zaprezentowanie swoich pudełek oraz przeliczenie, ile elementów udało się znaleźć, ilu elementów brakuje, czy jakiś element się powtarza, co zostało znalezione jako pierwsze itp.

Notatki/refleksje:
